

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Кубанский государственный университет»  
Филиал в г. Славянске-на-Кубани  
Факультет Педагогика и психология  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

**Контрольная работа по модулю «Филологические основы  
дефектологического образования»  
(БЗ.Б. 7 Дисциплина «Современный русский язык»)**

код направления 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование»  
профиль «Логопедия»

Квалификация (степень) – БАКАЛАВР  
Форма обучения - ЗАОЧНАЯ  
Нормативный срок обучения — 4 года  
Курс 1 семестр 1

Автор  
Морскова В.Ф.  
доцент, кандидат филологических  
наук

Утверждено  
на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ 30» \_\_ 08 \_\_ 2013  
протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Славянск-на-Кубани  
2013

## **Общие положения, требования к оформлению контрольной работы, порядок ее представления и защиты**

Выполнение контрольной работы - важное условие совершенствования профессиональной подготовки. Работа студента в процессе выполнения индивидуальных заданий связана с углубленным изучением теории, приведением в систему ранее приобретенных знаний и пополнением их в процессе практического решения поставленной проблемы, формированием и развитием навыков самостоятельной исследовательской деятельности, повышением эрудиции.

Контрольная работа на заочном отделении факультета педагогики и психологии по модулю «Филологические основы дефектологического образования» (Дисциплина «Современный русский язык») проводится в 1 семестре (Бак., ОЗО,) в соответствии с утвержденным учебным планом специальности с целью углубления и закрепления знаний по русскому языку, проверки качества усвоения материала и умения применять знания при решении практических вопросов, а также оценки умения самостоятельной работы студента над учебным материалом.

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической части и практической части, включающей лингвистический анализ. При выполнении теоретической части следует обратиться к списку основной и дополнительной литературы, представленному в рекомендациях. Тема в теоретической части определяется по последним цифрам номера зачетной книжки.

Ответы должны быть развернутыми, обоснованными, отражающими теоретическую и практическую подготовку студента. Материал для анализа извлекается из текста художественной литературы с указанием автора и выходных данных источника. В конце контрольной работы указывается основная и дополнительная литература, использованная студентом в

процессе выполнения работы. Аргументированное использование различных точек зрения при выполнении конкретных заданий повышает значимость работы и ее оценку.

Контрольная работа выполняется в ученической тетради (объем, как правило, не должен ее превышать) и высылается почтой (или сдается лично исполнителем) на адрес деканата факультета педагогики и психологии (ул. Троицкая 4) по утвержденному графику, но не позже, чем за три недели до начала сессии. На титульном листе контрольной работы указывается факультет, специальность, предмет, группа, Ф.И.О. исполнителя.

Если контрольная работа выполнена в основном правильно и не имеет существенных замечаний, то она допускается к защите. Если в контрольной работе не раскрыто основное содержание вопросов задания, имеются грубые ошибки и существенные замечания, то такая работа требует доработки и возвращается студенту для дальнейшей работы над замечаниями преподавателя, устранение которых в дальнейшем вновь проверяется преподавателем и принимается решение о допуске к экзамену. Преподаватель беседует по содержанию контрольной работы в начале экзамена и, если студент разбирается по существу выполненной работы, то она оценивается преподавателем оценкой «зачтено», и студент допускается к сдаче экзамена, в противном случае – студент не допускается к экзамену, при этом в зачетной ведомости делается запись «не зачтено», а в экзаменационной ведомости – «не допускается».

Список используемой литературы должен отвечать всем требованиям к его оформлению. Статьи из INTERNET включаются в основной список по фамилии автора с указанием адреса в INTERNET.

## **Индивидуальные варианты заданий к теоретической части**

1. Сущность языка. Язык как общественное явление.
2. Функции языка.
3. Язык и общество.
4. Язык и речь.
5. Речь и мышление. Механизмы речи.
6. Виды речевой деятельности.
7. Возникновение речи у ребенка. Ее развитие в дошкольном и школьном возрасте.
8. Периодизация речевого развития человека.
9. Роль речи в развитии языка.
10. Генеалогическая классификация языков.
11. Понятие о языке и происхождение русского языка.
12. Старославянский язык как литературный язык древних славян.
13. Языковые семьи на территории России.
14. Языки межнационального и международного общения.  
Искусственные языки.
15. Русский язык как язык русского народа, как язык межнационального общения и как один из мировых языков.
16. Русский литературный язык, его нормы и их кодификация.
17. Функционально-стилистические разновидности литературного языка.
17. Понятие о лексике. Разделы лексикологии.
18. Слово как единица языка. Номинативная функция слова.
19. Лексическое значение слова и понятие.
20. Лексическое и грамматическое значение слова.
21. Многозначность слова. Прямые и переносные значения.
22. Основные типы переносных значений.
23. Омонимы и их типы. Пути возникновения омонимов.

- 24.Синонимы. Типы синонимов, пути их возникновения.
- 25.Синонимический ряд. Доминанта синонимического ряда. Роль синонимов в речи.
- 26.Синонимия и многозначность. Стилистическая и семантическая дифференциация синонимов.
- 27.Паронимы. Антонимы. Стилистическая роль.
- 28.Неологизмы. Их типы.
- 29.Фразеологические единицы. Их основные признаки. Классификация фразеологизмов и основные типы фразеологических единиц.
- 30.Энциклопедические и лингвистические словари. Разные типы лингвистических словарей русского языка.
- 31.Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Исконно русская лексика.
- 32.Старославянизмы. Их признаки. Судьба старославянизмов в русском языке.
- 33.Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Устаревшие слова.
- 34.Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления.
- 35.Диалектная лексика, ее типы, специфические особенности.
- 36.Свободные и несвободные значения слов. Фразеологически связанные, синтаксически и конструктивно обусловленные значения.
- 37.Функционально-стилистические разновидности литературного языка.
- 38.Язык художественной литературы. Художественная речь и ее особенности.
- 39.Разговорная речь. Сфера ее употребления и языковые особенности.
- 40.Наречия и основные группы говоров русского языка. Их языковые особенности.

41. Просторечие и жаргоны.
42. Заимствованная лексика и ее освоение русским языком. Кальки и их типы.
43. Лингвистические словари для начальной школы.
44. Толковые словари. Принципы построения словарной статьи.
45. Крылатые слова. Пословицы и поговорки. Фразеологические словари и словари крылатых слов.
46. Словари синонимов, омонимов, антонимов. Принципы построения словарной статьи.
47. Орфографические и орфоэпические словари. Словари правильностей русской речи и трудностей русского языка.
48. Этимологические, диалектные словари, словари иностранных слов. Принципы построения словарной статьи.
49. Культура речи. Специфика ее коммуникативных качеств.

## **Практическая часть**

Во второй части контрольной работы следует произвести лингвистический анализ в соответствии с заданием, опираясь на данные схемы лингвистического анализа. Тексты для анализа (по выбору) – произведения русской классической литературы.

Задания к практической части контрольной работы

1. Выполнить лексический анализ текста в соответствии с представленной схемой.
2. Дать полный лексический анализ слова по выбору, **включая его характеристику по различным аспектным словарям.**

### **ПОРЯДОК ЛЕКСИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ТЕКСТА**

1. Дать характеристику лексического значения слов, встречающихся в тексте:  
указать 3-5 однозначных и многозначных слов;
  - привести примеры слов, употреблённых в прямом и переносном значении ( 3-5 примеров ), указать тип переноса;
  - определить слова со свободным, фразеологически связанным и синтаксически обусловленным значением.
2. Назвать синонимы и определить их тип (если в тексте нет, подобрать свои).

3. Назвать или подобрать антонимы и определить их тип.
4. Назвать омонимы или омонимичные употребления, определить их тип.
5. Охарактеризовать лексику с точки зрения происхождения:
  - а) исконно русская лексика (3-5 примеров);
  - б) заимствованная (указать приметы, язык-источник).
6. Дать характеристику лексике по сфере употребления:
  - а) общенародная лексика;
  - б) диалектизмы (указать их типы);
  - в) профессионализмы и термины;
  - г) жаргонизмы.
7. Охарактеризовать лексику с точки зрения её активного и пассивного запаса:
  - а) неологизмы и их типы;
  - б) архаизмы и их типы;
  - в) историзмы.
8. Дать характеристику лексики с точки зрения экспрессивно-стилистической окраски:
  - а) межстилевая лексика;
  - б) лексика устной речи (разговорно-бытовая, вульгарная);
  - в) книжная (термины, официальная, высокая, поэтическая).
9. Найти фразеологизмы в тексте и указать их типы (если в тексте нет, подобрать свои к одному из слов в тексте).

### **ПОРЯДОК ЛЕКСИЧЕСКОГО АНАЛИЗА СЛОВА.**

1. Определить значение слова по словарю.
2. Определить однозначное или многозначное слово.
3. В каком значении употреблено в тексте (прямом или переносном).
4. Определить тип переноса (метафора, метонимия, синекдоха).
5. Определить тип значения по семантической сочетаемости (свободное, синтаксически обусловленное, фразеологически связанное).
6. Определить тип значения по выполняемой функции (номинативная, экспрессивно-синонимическая).
7. Имеет ли слово синонимы, антонимы, омонимы? Какие?
8. Определить слово с точки зрения происхождения в языке с указанием примет.
9. Определить слово с точки зрения активного и пассивного запаса (историзм, архаизм, неологизм).

10. Определить слово с точки зрения сферы употребления (профессионализм, термин, диалектизм, жаргонизм).
11. Определить стилистическую окраску слова.
12. Определить тип фразеологической единицы, если значение слова фразеологически связанное.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература**

1. Бабайцева В.В. , Иванов В.В., Максимов Л.Ю., Тихонов А.Н., Шанский Н.М., Современный русский язык. Ч. 1 М., 1987.
2. Головин Б.Н. Введение в языкознание. 4-е изд. М., 1982.
3. Калинин А.В. Лексика русского языка. М., 1978.
4. Кодухов В.И. Введение в языкознание. 2-е изд. М., 1987.
5. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. – М., 1997.
6. Реформатский А.А. Введение в языкознание. 5-е изд. М., 1996.
7. Русский язык: а 2-х ч. Львов М.Р., Костромина Н.В., Крысин Л.П. и др., Под ред. Л.Ю. Максимова М., 1990.
8. Русский язык: В 2-ух частях. М.Р.Львов., Н.В.Костромина., Л.П.Крысин., Л.Л.Касаткин., К.А.Николаев, Т.Г.Терехова, Г.М.Ставская., Е.Н.Ширяев. Под ред. Л.Ю.Максимова. Москва.,1990.
9. Современный русский язык. Лексикология. Шмелёв Д.Н. М., 1977.
1. Современный русский литературный язык. Под ред. Леканта П.А. М., 2000.
2. Современный русский язык. Под ред. Розенталя Д.Э. М., 1984.
3. Современный русский язык. Лексикология. Фомина М.И. М., 1983.
4. Современный русский язык. М., 1986.
5. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В двух частях. Часть 1. Под ред. Дибровой Е.И. М., 2001.

### **Дополнительная литература**

1. Абрамов В.П. Созвездия Слов. М., 1089.
2. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение . М., 1984.
3. Бондалетов В.Д. Русская ономастика. М.,1983.
4. Брагина А.А. Русское слово в языках мира. М.,1978
5. Вартамян Э.А. Путешествие в слово. М., 1987.
6. Введенская Л.А. Пословицы и поговорки в начальной школе. М., 1963.
7. Виноградов В.В. Русский язык. М., 1947,1972.



8. Винокур Г.О. Избранные работы по русскому языку. М., 1959.
9. Вишнякова О.В. Паронимы в русском языке. М., 1974.
10. Головин Б.Н. Основы культуры речи. М., 1978.
11. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Занимательная стилистика. М., 1988.
12. Горбачевич К.С. Русский язык. Прошлое. Настоящее. Будущее. М., 1984.
13. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. М., 1981.
14. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Секреты орфографии. М., 1991.
15. Иванова В.Ф. Современный русский язык. Графика и орфография. М., 1976.
16. Караулов О.Н. Русский язык и языковая личность. М., 1987.
17. Кодухов В.И. Рассказы о синонимах. М., 1984.
18. Колесов В.В. Язык города. М., 1990.
19. Костомаров В.Г. Жизнь языка. М., 1984.
20. Костомаров В.Г. русский язык среди других языков мира. М., 1975.
21. Крысин Л.П. Иноязычные слова в современном русском языке. М., 1969.
22. Крысин Л.П. Язык в современном обществе. М.М 1977.
23. Лопатин В.В. Рождение слова. М.М 1973.
24. Львов М.Р. Речь младших школьников и пути её развития. М., 1975.
25. Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии. М., 1990.
26. Молотов А.И. Основы фразеологии русского языка. Л., 1977.
27. Никонов В.А. Имя и общество. М., 1974.
28. Новиков Л.А. Антонимия в русском языке. М., 1978.
29. Откупщиков Ю.В. К истокам слова. Рассказы о науке этимологии. 2-е изд. М., 1973.
30. Панов М.В. Занимательная орфография. М., 1984.
31. Речевые секреты. Под ред. Ладыженской Т.А. М., 1992.
32. Речь. Речь. Речь. Под ред. Ладыженской Т.А. М., 1990.
33. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Практическая стилистика. М., 1976.
34. Русский язык. Энциклопедия. М., 1979.
35. Сергеев В. Н. Словари - наши друзья и помощники. М., 1984.
36. Сергеев В.П. Новые значения старых слов. М., 19887.

37. Успенский Л.В. Загадки топонимики. М., 1973.
38. Успенский Л.В. Ты и твоё имя. Л.,1960.
39. Успенский Л.В. Слово о словах. Имя дома твоего. Л.,1974.
40. Филлер М.П. Как рождаются и живут слова. М., 1964.
41. Чуковский К.И. Живой как жизнь. М.,1966.
42. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. М.,1985.
43. Шанский Н.М. В мире слов: Пособие для учителя. М., 1978.
44. Энциклопедический словарь юного филолога. Сост. Панов М.В. М.,1984.
45. Якубович Т.Д. Новые слова. М.,1966.

### **Словари и справочники**

**1.Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. М., 1968 и другие издания.**

2.Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М., 1966.

3.Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. М., 1974, 1978.

4.Букчина Б.З, Калакуцкая Л.П.. Слитно или раздельно? / Опыт словаря-справочника / 3-е издание М., 1982 и следующие издания.

**5.Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. М., 1980.**

**6.Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь. М., 1980.**

7.Лопатухин М.С., Скорлуповская Е В., Снетова Г.П. Школьный толковый словарь русского языка / Под ред. Ф. П. Филина. М., 1984.

**8.Львов М.В. Словарь антонимов русского языка. М., 1978, 1984.**

**9.Львов М.В. Школьный словарь антонимов русского языка. М., 1980.**

10. Неусыпова Н.М. Толковый словарик русского языка: Пособие для учащихся начальных классов. М., 1989.

11. Обратный словарь русского языка. М., 1974.

12. Ожогов С.И. Словарь русского языка. М., 1972 и более поздние издания.

13. Орфоэпический словарь русского языка . / Под ред. Р.И. Аванесова. М.,1983.

14. Потиха З.А. Строение русского языка. М.,1981.

15. Русский язык. Энциклопедия. М.,1979.

16. Словарь русского языка / Под ред. А.П. Евгеньевой. Технологический 1-4 М., 1957-1961: 2-е издание., 1982-1985./

17. Частотный словарь русского языка. / Под ред. Л.Н. Засориной. М.,1977.

18. **Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В.. Краткий этимологический словарь русского языка. 3-е издание. М., 1975.**

#### **Словари и справочники последних лет изданий**

1. А. Бирих, В. Мокиенко, Л. Степанова. Словарь фразеологических синонимов русского языка. Ростов -на- Дону. «Феникс», 1997.

2. Абрамов Н. А. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. Москва: Русские словари. 1996.

3. В.И. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка. Том 1,2,3,4. Санкт-петербург: Диамант,1996.

4. Лингвистический энциклопедический словарь. Москва: Советская энциклопедия, 1990.

5. Новый объяснительный словарь синонимов. Москва: Русский словарь. 1995.

6. Ожегов С.И. Орфографический словарь русского языка. Москва: Гепта-Трейд,1997.

7. Орфографический словарь русского языка. Москва: Русский язык. 1996.

8. Пухова Л.С., Алиева Т.С. Толковый словарь русского языка. Москва «Юнвес», 1998.

9. Сводный словарь современной русской лексики в 2-х томах. Москва: Русский язык, 1991.

10. Словарь иностранных слов. (Т.С. Кудрявцева, Л.С. Пухова, Р.А. Арзуманова). Москва, «Юнвес», 1997.

11. Словарь ударений. Говорите правильно. Иркутск, 1998.

12. Словарь фамилий. Е. Трушко, Ю. Медведев. Нижний Новгород 1997.

13. Современный словарь иностранных слов. Санкт-Петербург, 1994.

14. Современный словарь иностранных слов. Москва., «Русский язык», 1992.

15. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. Москва. 1997.

16. Толковый словарь под редакцией Ушакова. Москва: Русские словари.1994.

17. **Фразеологический словарь русского литературного языка.**  
**Москва, 1995.**

18. **Этимологический словарь русского языка ( Н.М. Шанский, Т.А. Боброва).** Москва, Просвещение,1994.